

## Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина входит в состав профессионального цикла.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке.

Цель изучения дисциплины-формирование знаний о процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства, о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия по уголовным делам, а также о правовом регулировании деятельности органов осуществляющих предварительное расследование в форме следствия и дознания и формирование профессионального правосознания юристов, основанного на усвоении демократических начал уголовного судопроизводства в России, подготовка студента к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, дознавателя, помощника прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, адвоката.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов,

в том числе: -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения - решение ситуационных задач, устный опрос, выступление с докладами на практических занятиях, защита рефератов, тест, зачет, дифференцированный зачет.

Итоговая аттестация в форме зачета в 6 семестре и дифференцированного зачета в 7 семестре.